எதுவுமே கொடுக்காமல் திடீரென்று எழுந்து சொல்லக்கூடாது. என்ன பிரச்சினை, எதற்காக என்பது எனக்குத் தெரியவில்லை. (குறுக்கீடு) நான் நிற்கிறேன், தயவுசெய்து அதற்காகவாவது உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. தாமரைக்கனி உட்கார வேண்டும்.

திரு. திருநாவுக்கரசு, எதுவாக இருந்தாலும் என்னிடத்தில் முன்கூட்டியே எழுதிக் கொடுத்து விட்டு எழுப்புங்கள். (குறுக்கீடு) 'ஜீரோ அவர்'-இல் எழுப்ப வேண்டுமென்றால் பேரவைத் தலைவருக்கு முன் அறுவிப்புக் கொடுத்துவிட்டு எழுப்புங்கள். (குறுக்கீடு) நான் இப்போது அனுமதிக்கவில்லை, தங்களை நான் அனுமதிக்கவில்லை (குறுக்கீடு) நான் அனுமதிக்காதபோது நீங்கள் பேசுவதற்கு வாய்ப்பில்லை. எந்த உறுப்பினர் எழுந்து பேச வேண்டுமானாலும் பேரவைத் தலைவருடைய அனுமதி இருக்க வேண்டும். வேறு வகையில் எதுவும் விதி இல்லை.

(ஆ) மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் பணியாற்றும் தொழிற்கல்வி பகுதி நேர ஆசிரியர்களை நிரந்தரமாக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை வலியுறுத்தி அவர்கள் நடத்திவரும் போராட்டம் குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சில மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் பணியாற்றும் தொழிற்கல்வி ஆசிரியர்கள் பலர் தங்கள் போராட்டத்தின் காரணமாக கைது செய்யப்பட்டு இப்போது சிறையில் அடைக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். அது பற்றிய பிரச்சினையை அரசாங்கத்தின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று திரு. ஜி. பழனிசாமி, டாக்டர் தே. குமாரதாஸ், திரு. ஆர். சிங்காரம், திரு. சி. ஞானசேகரன், திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் ஆகியோர் என்னுடைய அனுமதியைக் கேட்டிருக்கிறார்கள். அந்தப் பிரச்சினையை அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர அனுமதிக்கிறேன். திரு. ஜி. பழனிசாமி.

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாடு மேல்நிலைப்பள்ளி பகுதி நேர தொழிற்கல்வி ஆசிரியர்கள் அரசாணை 714, நாள் 28–5–1990-ன்படி ஒரு ஒப்பந்தத்தோடு அதாவது 1–4–1991 முதல் 1,037 இரு பகுதி நேர ஆசிரியர்களை அடிப்படையான ஊதியங்களோடு பணி நிரந்தரம் செய்ய வேண்டும் என்ற ஒப்பந்தத்தோடு பணியாற்றிக் கொண்டிருந்தார்கள். குறிப்பாக 1.737 இரு பகுதி நேர ஆசிரியர்களில் 1–4–1990 முதல் 800 ஆசிரியர்களுக்கு அடிப்படையான ஊதியங்கள் அரசாணையின்படி வழங்கப்பட்டது. அதிலே பணி மூப்பு புறக்கணிக்கப்பட்டுள்ளதன் காரணமாக அரசாணையின்படி நிரந்தரம் செய்யப்பட வேண்டும் என்பதற்காக 1,037 இரு பகுதி நேர ஆசிரியர்களுக்கு அடிப்

படையான ஊதியம் வழங்க வேண்டும் என்பதற்காக 1003 ஆசிரியர்களுக்கு அடிப்படையான ஊதியங்களோடு பணி நிரந்தரம் செய்ய வேண்டும் என்று சொல்லி தொடர்ந்து வலியுறுத்திக் கொண்டு வருகிறார்கள். தற்போது அவர்கள் 400 ரூபாய் சம்பளத்தில் ஆசிரியர்களாகப் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆறு ஆண்டு காலமாக, 500 ஆசிரியர்கள் ஊதியம் இல்லாமல், அவர்களுடைய பணியும் நிரந்தரம் செய்யப்படாமல் பணி செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் தொடர்ந்து 1991 ஏப்ரல் 24 முதல் ஆசிரியர்களும், பெண் ஆசிரியைகளும் அரசினுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வர வேண்டும் என்பதற்காக மறியல், உண்ணாவிரதம் போன்ற இயக்கங்களில் ஈடுபட்டு இன்றைக்கு கைது செய்யப்பட்டு 60-க்கும் மேற்பட்ட பெண்களோடு 500-க்கும் மேற்பட்டவர்கள் இன்றைக்கு சிறையில் இருக்கிறார்கள். அவர்களை உடனடியாக விடுதலை செய்வதோடு, அவர்களுக்கு பணி நிரந்தரமும் செய்து அடிப்படையான ஊதியங்களை வழங்க அரசு முன் வர வேண்டும். அவர்களை அவல நிலைமையிலிருந்து மீட்டு அவர்களுடைய வாழ்க்கைக்கு வழிகாண வேண்டுமென்று சொல்லி, தங்கள் மூலமாக நான் அரசினுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

முற்பகல் 10-55

மாண்புமிகு டாக்டர் செ. அரங்கநாயகம் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் இப்போது தொழிற் கல்வி போதிக்கப்பட்டு வருகிறது. ஏறக்குறைய 1,375 பள்ளிகளில் தொழிற் கல்வி நடைபெற்று வருகிறது. அதிலே நிரந்தரமாக ஏற்கெனவே 398 ஆசிரியர்கள் ரூபாய் 1,400—2,600 என்ற சம்பள விகிதத்தில் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதிலே டபுள் பார்ட் டைம் டீச்சர்ஸ்—ஆக 1,037 பேர்களும், சிங்கிள் பார்ட் டைம் டீச்சர்ஸ்—ஆக 1,276 பேர்களும் இருந்து கொண்டு இருக்கின்றார்கள். டபுள் பார்ட் டைம் டீச்சர்ஸ் 900 ரூபாய் ஊதியத்தையும், சிங்கிள் பார்ட் டைம் டீச்சர்ஸ் 400 ரூபாய் ஊதியத்தையும் பெற்றுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஏற்கெனவே 800 பேர்கள் ரெகுலரைஸ் ஆகி இன்றைய தினம் அவர்கள் நிரந்தரமான சம்பளத்தைப் பெற்றுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த நிலையில், 28—5—1990 தேதியிட்ட அரசு ஆணையின் மூலம் 800 பேர்களை நிரந்தரம் ஆக்குகின்றபோது மீதி உள்ளவர்களை நிரந்தரம் ஆக்குவதாக அவர்கள் உறுதி மொழியைத் தந்திருக்கிறார்கள். அதற்காக ஒரு கமிட்டி நியமிக்கப்பட்டு அது பரிசீலனை செய்து கொண்டிருக்கிறது. இப்போதுள்ள நிலையில் அந்தப் பகுதி நேர ஆசிரியர்கள் போராட்டத்திலே ஈடுபட்டு மறியல் செய்ய, அரசு சட்டம் ஒழுங்கைப் பாதுகாக்கின்ற அந்த அடிப்படையிலே அவர்களை கைது செய்ய, அவர்கள்

சிறைக்குச் சென்றிருக்கிறார்கள். இந்தச் சூழ்நிலையில் தான் இந்தப் பிரச்சினை நம் முன்னாலே வந்திருக்கிறது. இந்த ஆசிரியர்களுக்கு நான் சொல்லிக் கொள்வேன். 600 பேர்களை, நிரந்தரம் ஆக்குகின்ற முயற்சியில் அரசு உடனடியாக ஈடுபடும். சிங்கிள் பார்ட் டைம் டீச்சர்ஸ், அவர்களில் 1,276 பேர்களில் பெரும் பகுதி பேர்கள் செகண்டரி கிரேட் தகுதி பெற்றிருக்கிறார்கள். அவர்கள் செகண்டரி கிரேட் டீச்சர்ஸ் ஆக ஏற்றுக் கொள்ளப்படுவார்கள். மீதி இருக்கிறவர்கள், அதிலே தகுதி பெறாத ஆசிரியர்கள் இருக்கின்றார்கள். தகுதி பெறாத ஆசிரியர்கள் நிலை பற்றி பரிசீலனை செய்து அவர்களுக்கு ஏதாவது பயிற்சி தந்து அவர்களை நிரந்தரம் ஆக்க முடியுமா என்பதைப் பற்றி அரசு உடனடியாகப் பரிசீலிக்கும். ஆகவே எப்படியும் படிப்படியாக எல்லோரையும் நிரந்தரம் ஆக்குகின்ற திட்டத்தை உடனடியாக நாங்கள் நடைமுறைப்படுத்த இருக்கிறோம். இந்த உறுதிமொழியை ஏற்றுக் கொண்டு ஆசிரியர்கள் தங்களுடைய போராட்டத்தை வாபஸ் வாங்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

3. வரவு செலவுத் திட்டம், 1992–93—பொது விவாதம்—தொடர்ச்சி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 1992–93 ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தின் மீது பொது விவாதம்—தொடர்ச்சி. திரு. மா. சுந்தரதாஸ்.

திரு. மா. சுந்தரதாஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த நிதிநிலை அறிக்கையிலே விவாதிப்பதற்கு வாய்ப்பு அளித்த தங்களுக்கு நன்றியை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

நேற்றைய தினம் டெல்லி பாராளுமன்றத்திலே நடந்த வோட்டெடுப்பிலே அனைத்து இந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர்கள் அனைவரும் எங்களுக்கு வாக்களித்து மகத்தான வெற்றியைத் தந்து, அதற்காக ஆணையிட்ட நம்முடைய தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அவர்களைப் பாராட்டி, எங்களுடைய மனமார்ந்த நன்றியையும் வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி.)

இந்த நிதி நிலை அறிக்கையிலே பல்வேறு நல்ல அம்சங்கள் இருக்கின்றன. வரவேற்கிறோம். ஆனால் குறைகளைச் சுட்டிக் காட்டுகின்ற பொறுப்பு தோழமைக் கட்சி என்ற முறையிலே இருக்கின்ற காரணத்தினால் நான் அதைச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். இந்த நிதி நிலை அறிக்கையிலே வேலை வாய்ப்பு பற்றி எந்த ஒரு குறிப்பும் கூட சொல்லப்படவில்லை. வேலை வாய்ப்பு என்று சொல்வது படித்த இளைஞர்கள் மிகவும் கஷ்டப்படுகின்ற காலத்திலே இந்த பட்ஜெட்டிலே அதற்காக எந்தத் திட்டத்தையும் அறிவிக்கவில்லை என்பது மேலும் வருந்தத்தக்க ஒரு நிலையாகும்.